

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Бобровская станция юных натуралистов

Принято
на заседании педагогического совета
МКУ ДО Бобровская СЮН
Протокол №2 от 28.01.2020 г.

Утверждено

Директор
МКУ ДО Бобровская СЮН
Приказ № 21/4 от 28.01.2020 г.
Н.О Кудрявцева



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации воспитанников
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Бобровская станция юных натуралистов

г.Бобров 2020 г.

1. Общие положения.

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений МКУ ДО Бобровская станция юных натуралистов является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание итоговой аттестации - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса, прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

определение уровня образовательной подготовки воспитанников в конкретном виде деятельности;

выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности,

анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками;

оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений строится на принципах;

научности;

учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

необходимости, обязательности и открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

обоснованности критериев оценки результатов;

открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

В образовательном процессе МКУ ДО Бобровская СЮН в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций:

учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающую, так как создает условия для осознания воспитанниками уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;

коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическую, так как создает условия для воспитанников пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в 1-м полугодии - промежуточная (по желанию педагога), во 2-м полугодии - обязательная. Проведение итогового занятия учитывается при составлении рабочего учебно-тематического плана для каждой учебной группы детского объединения. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-м полугодии - декабрь, во 2-м - апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговые занятия: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и т.п.

Итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование и т. п.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области,
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

полноту выполнения образовательной программы;

обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;

количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

основные причины невыполнения воспитанниками образовательной программы;

необходимость и направление коррекции образовательной программы.