

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К Приказу
МКУ ДО Бобровская СЮН
№ 42 от 26.05.2020г.

**Программа дистанционного естественнонаучного лагеря
МКУ ДО Бобровская СЮН 2020г.**

Направленность: естественнонаучная

Возраст участников программы: 9 – 12 лет

Срок реализации: от 14 до 21 дней

Форма реализации: с использованием дистанционных технологий

Бобров – 2020 г.

Пояснительная записка

Летний лагерь является важным звеном в организации воспитания и обучения детей во время каникул. Современная ситуация вносит коррективы в эту палитру, добавляя дистанционный формат.

Программа дистанционного естественнонаучного лагеря - это социально-образовательный проект, направленный, главным образом, на развитие познавательной самостоятельной активности посредством приобщения детей к исследовательской деятельности. Особенностью данного лагеря является то, что дети и руководители взаимодействуют только в дистанционном формате.

Нормативно-правовая база

При организации дистанционного обучения необходимо руководствоваться нормами, предусмотренными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2020 г. №266 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- письмо министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2020 № 80-12/260 «О направлении

методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования».

Актуальность программы

Актуальность и востребованность программы дистанционного естественнонаучного лагеря вызвана:

- повышенным интересом детей и подростков к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- приобретением новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;
- раскрытием творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора;
- сложившимися условиями организации образовательной активности в дистанционной форме.
-

– Участники программы

Участниками программы дистанционного естественнонаучного лагеря могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 9 до 12 лет, проживающие на территории Бобровского района.

Организационное и педагогическое сопровождение осуществляют сотрудники МКУ ДО Бобровская СЮН.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход предполагает принятие каждого ребенка таким, какой он есть.

2. Гуманизация межличностных отношений предполагает уважительное отношение к ребёнку и его мнению. Признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости. Через идею гуманного подхода к

ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Деятельный подход обуславливается активным времяпровождением и коммуникациями, ввиду этого ребенок не абстрагируется от реальности.

4. Природосообразность воспитания являет собой учет возрастных особенностей обучающихся.

5. Дифференцированный подход являет собой индивидуальное отношение со стороны педагога к каждому отдельно взятому ребенку.

6. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

7. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора обучающимися форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для поддержания образовательной активности детей, формирование у них первоначальной базы компетенций для дальнейшей познавательной и проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- Организовать дистанционную образовательную активность, способствующую усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций
- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- способствовать развитию у детей интереса к углубленному

изучению естественнонаучных дисциплин;

- выявить талантливых и заинтересованных в овладении предоставляемых знаний детей и подростков;
- сформировать у обучающихся общего кругозора в познании окружающего мира.

Планируемые результаты:

- организованная дистанционная образовательная активность детей во время летних каникул;
- приобретение дополнительных знаний в области естественнонаучных дисциплин и метапредметных компетенций, которые впоследствии могут быть использованы при изучении других школьных предметов и в жизни;
- развитие индивидуальных способностей детей и подростков, приобщение к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности;
- а так же приобретение конкретных навыков проращивания и высадки в грунт культурных растений, приобретение знаний и навыков разработки проектов по ландшафтному дизайну, совершенствование умения работы в команде в условиях дистанционной формы взаимодействия.
-

Основные этапы программы лагеря

Период	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы

<p>Подготовительный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое наполнение программы; - Подготовка педагогов и иных работников к реализации программы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Организационный этап.</u> 2. <u>Подготовка педагогического состава к реализации программы.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление необходимой документации; - Подготовка педагогического состава; - Подготовка методических материалов для реализации программы.
<p>Организационный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов и потребностей детей и подростков; - Мотивация обучающихся на включение в различные виды деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. <u>Коммуникативный этап.</u> Знакомство участников друг с другом, выявление интересов и способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей в онлайн-пространстве; - Приветственное мотивирующее выступление педагогов.
<p>Основной период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательной активности и приобретения новых знаний у обучающихся; - Поддержка мотивации детей и подростков к поисково-исследовательской деятельности; - Поддержание и развитие образовательной активности. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. <u>Информационно-обучающий этап.</u> Реализация основной идеи программы предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных способностей. 5. <u>Коммуникативно-деятельностный этап.</u> Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые мероприятия программы; - Знакомство с рекомендованным вспомогательным обучающим материалом; формирование идеи индивидуальной и групповой работы на основе сформулированной задачи; оформление результатов работы; - Конкурсы , игры, лайфхаки, мастер-классы;
<p>Итоговый период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов, отслеживание результативности программы; - закрепление знаний, умений и навыков приобретённых обучающимися в течение смены. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. <u>Демонстративно-аналитический этап.</u> Демонстрация полученных знаний, умений, навыков и компетенций участниками программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов лагерной смены.

Аналитический период	- Составление отчетов о реализации программы; - Анализ полученных результатов; - Обработка отзывов в социальных сетях о программе	7. <u>Аналитический этап.</u> Подведение итогов реализации программы. Выработка перспектив деятельности.	- Анализ отчетов педагогического состава по реализации программы;
Период последствий	Успешная интеграция участников смены в образовательный процесс в рамках постпрограммного сопровождения обучающихся	8. <u>Этап последствий.</u> Активное участие в различных мероприятиях естественнонаучного профиля, мотивированное желание участвовать в дальнейшей исследовательской и проектной деятельности.	Предоставление участникам программы информации о мероприятиях естественнонаучной направленности; участие в мероприятиях.

Мероприятия, проводимые в рамках лагеря

Дистанционный естественнонаучный лагерь являет собой уникальное образовательное пространство, позволяющее дистанционно регулировать самостоятельную поисковую активность обучающихся в решении общественно-полезных задач с использованием естественнонаучных дисциплин. Данные функции осуществляются через решение поставленных задач, выполнение заданий, изучение выданных материалов.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований расписание лагерной смены формируется исходя из количества обучающихся (20 человек), временных рамок ее проведения (14-21 дней) и технических условий реализации (WhatsApp, группа Вконтакте, Zoom, Интернет сайты), платформа проведения лагеря: <https://vk.com/bobrovsun>.

План работы лагеря

Дата	Наименование мероприятия	Описание мероприятия
01.06.2020	Открытие лагерной смены	<p style="text-align: center;"><u>День защиты детей.</u></p> <p>Знакомство, получение Эко-боксов и Календарей Эколагеря, Поздравление с Днем защиты детей (пост), Создание коллективного портрета. Правила лагеря (текст).</p>
02.06.2020	Знакомство с Эко-боксом и календарем	<p style="text-align: center;"><u>День здорового питания.</u></p> <p>Знакомство с компонентами эко-бокса и Правилами заполнения календаря (видео). О здоровом питании (текст). Игра-самопрезентация (текст и картинка).</p>
03.06.2020	Проращиваем семена	<p style="text-align: center;"><u>День танца.</u></p> <p>Рекомендации по проращиванию семян (видео). Определить вид растения (текст). Видео танца.</p> <p>Определить вид растения в твоём эко-боксе. Прорастить семя по видео и прислать фото с названием твоего растения.</p>
04.06.2020	Создаем путеводитель	<p style="text-align: center;"><u>День путешествий</u></p> <p>Путеводитель – это...(текст с картинкой). Подборка мультиков о путешествиях (посмотри любой мультфильм).</p> <p>Определить объект-достопримечательность в твоём районе (место, памятник, парк, улица) и собрать информацию о нём. Сделать фото.</p>
05.06.2020	Создаем путеводитель	<p style="text-align: center;"><u>День эколога.</u></p> <p>Пример путеводителя (видео).</p>

		<p>Презентация: Эколог – это...и выдающиеся экологи (текст с фото).</p> <p>Снять видео (1-2 минуты) «Путеводитель» от имени экскурсовода.</p>
Итоги недели: проставить баллы и опрос «Какое день был интереснее выполнять?»		
08.06.2020	Моря России	<p><u>День океанов</u></p> <p>Видеоурок «Моря России». Эксперимент Медуза в банке (фото), выгуляй медузу.</p> <p>Сделать фото медузы на прогулке.</p>
09.06.2020	Планета цветов	<p><u>День друзей</u></p> <p>Пост о цветах в клумбах (текст и картинка). Фото или Видеоподборка клумб (видео). МК Бомбочка для ванной.</p> <p>найти клумбу (у себя, у соседа, у бабушки) и описать: материал бордюра или ограждения, названия цветов в клумбе (текст).</p>
10.06.2020	Планета цветов	<p><u>День именинника</u></p> <p>Легенды о цветах (текст). МК слайм (видео)</p> <p>нарисовать идеальную клумбу</p>
11.06.2020	Планета цветов	<p><u>День России</u></p> <p>День России – это ... (пост). Выкладываем макет, предполагаемой коллективной клумбы, описываем наполнение клумбы (картинка и текст).</p> <p>каждому нарисовать заданную часть клумбы (по цифрам).</p>
Итоги недели: проставить баллы		
Задание: Сделать фото твоего календаря		
15.06.2020	Сборка коллективного	<u>День ветра</u>

	макета	<p>День ветра -(текст и картинка). Танец (видео нового танца). Ребусы (картинка с заданием). пошевели мозгами, разгадать ребусы. Определи на улице направление ветра.</p>
16.06.2020	Высадка семян	<p><u>День смеха</u> Высаживаем семена в грунт (видео). Схемы высадки и прорастания (текст и картинки). высадить семена и прислать фото как сажает ребенок.</p>
17.06.2020	Питомцы нашей станции	<p><u>День питомца</u> Пост о домашних питомцах станции (текст и фото нашего уголка). Подборка мультфильмов о домашних животных. МК «Трафарет животного» (видео). найти информацию о самых редких домашних питомцах и прислать ссылку на эту информацию.</p>
18.06.2020	Питомцы нашей станции	<p><u>День кошек</u> Выкладываем пост самых интересных ссылок (текст и ссылки). Найди отличия (картинка). Смешные видео с животными (видео). Придумываем вымышленное домашнее животное, какими чертами и способностями оно обладает.</p>
19.06.2020	Питомцы нашей станции	<p><u>День доброты</u> Видеоэкскурсия по живому уголку станции (видео). Загадки про животных (текст). сделать поделку из любых материалов «Вымышленное домашнее животное». Фото поделки и описание животного.</p>
Итоги недели: проставить баллы, выложим табличку баллов.		

Задание: Сделать фото твоего календаря.

22.06.2020	Сборка листьев	<u>День Родины</u> День памяти – это...(пост текст). Фото листьев без названия. МК Антистресс (видео). на улице найти по 1 листу каждого вида, как на представленных фотографиях. Не выкидывать. Опрос : Я нашел ...листьев.
23.06.2020	Гербарий	<u>День дерева</u> Фото листьев (с названием). Гербарий – это...(текст). Как собрать гербарий (видео). Определить название деревьев, с которых принесли листья и написать текстом. Сложить листья для сушки.
24.06.2020	Экспериментирование	<u>День сладостей</u> Капиллярный эффект растений – это...(текст). Эксперимент «Окрашиваем листья капусты/белые цветы» (фото). МК Рафаэлло (видео) Провести эксперимент, прислать фото до/после.
25.06.2020	Экспериментирование	<u>День радуги</u> Эксперимент Радуга красками 3D (текст). Фломастеры на салфетке в стакане воды (видео). Сделать оба эксперимента. Описать что происходило с салфеткой и почему.
26.06.2020	Экспериментирование	<u>День Природы</u> Наблюдение за природой вокруг себя, пример таблицы с видами животных (текст и картинка). Выйти на улицу и найти вокруг себя 5 разных видов живых существ, записать

		и зарисовать их в виде таблицы. Снять видео как блогер, который дает мастер-класс 2-3 минуты. Прислать видео.
Итоги недели: проставить баллы, выложить табличку баллов. Задание: Сделать фото твоего календаря		
29.06.2020	Собираем гербарий	<u>День игр</u> Подборка любимых игр детства (текст и фото). Собираем гербарий, оформляем и храним (видео) Собрать гербарий и прислать фото. Выложить фото гербариев. Подводим итоги календарей и баллов.
30.06.2020	Закрытие смены	<u>День закрытия</u> Ждем вас за Дипломами и сладкими сюрпризами Общий фотоколлаж с Дипломами
Итоги смены: Выдать дипломы и подарки, Призы победителям за конкурс вымышленных животных. Посты с выполненными заданиями. Анкета по итогам		

Полезные сайты:

<https://orioncentr.ru>

<http://kvantoriumvrn.ru/>

<http://vcpm.ru/>

<https://biblioschool.ru/>

<https://www.lektorium.tv/udivitelnyj-mirgeografii>

<https://elementy.ru>

<http://vesdizain.ru>

<https://www.pinterest.ru>

<https://infourok.ru>
<https://bookflowers.ru>
<https://orhide.ru>
<https://romashkino.ru>
<http://floweryvale.ru>
<http://www.k-v-n.ru>
<https://www.gardener.ru>
<http://landshaftportal.ru>
<https://www.dom-v-sadu.ru>
<http://101dizain.ru>
<https://www.ivd.ru>
<https://zelenj.ru>
<https://klumba.guru>
<https://www.fermeru.pro>
<https://countryhouse.pro>
<https://svoimi-rykami.ru>
<https://sotkiradosti.ru>
<https://7dach.ru>
<https://www.ogorod.ru>
<https://dachadecor.ru>