

*Муниципальный этап областного (в рамках Всероссийского)  
конкурса «Подрост»*

*Номинация «Практическая природоохранная деятельность»*

**Экологический практико-ориентированный проект**

## **«Бережёная природа нас бережёт»**

Воронежская область, Бобровский район,  
п. Ясенки, м-н Юбилейный, д. 1 А

Муниципальное казенное образовательное  
учреждение Ясенковская средняя  
общеобразовательная школа

МКУ ДО Бобровская СЮН

Кружок «Экологическая культура»

Автор

Татамиров Дмитрий Александрович

ученик 11 класса, 16 лет

Руководитель - учитель информатики,  
Дегтярева Людмила Ивановна,

педагог дополнительного образования

МКУ ДО Бобровская СЮН

Тел.89204052384,

e-mail: dedtyarevaLI@yandex.ru

Бобровский район

п. Ясенки, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Теоретическая часть	7
Претворение проекта в жизнь	9
Заключение	13
Список литературы	14
Приложение	15

## ВВЕДЕНИЕ

Берегите Землю!  
Любите родную природу-  
Озера, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобою родились,  
Живем мы с тобою на ней!  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей.

Главенствующее значение в природе и в жизни человека имеют леса. Россия богата лесом. Более 1,2 млрд. га, или 75% от площади земельных угодий, занимают леса. Ни одна страна в мире не имеет больших запасов древесины. Общая площадь лесов России составляет сегодня значительную часть всех лесов Земли. Это самые мощные легкие планеты.

Леса — важная составная часть окружающей среды. Как экологическая система лес выполняет различные функции и одновременно является незаменимым природным ресурсом. Многочисленные исследования как у нас в стране, так и за рубежом подтвердили исключительное значение лесов в сохранении экологического равновесия в природной среде.

По сообщению Управления лесного хозяйства Воронежской области в 2016 году в Воронежской области лесоустроительные работы прошли на территории четырех лесничеств – Воронежского, Теллермановского, Воронцовского и Бобровского – на общей площади 110 тыс. га.

Последний раз лесоустройство в субъекте проводилось в 2002 году, и с тех пор лесной фонд региона значительно изменился по своим количественным и качественным характеристикам, особенно на это повлияли пожары 2010 года.

В 2017 году лесоустроительные работы продолжатся уже на территории Бутурлиновского лесничества на площади 12,3 тыс. га, его выбор не случаен: оно расположено в центральной части Воронежской области на территории трех административных районов – Бутурлиновского, Бобровского и Павловского, имеющих относительно высокую в масштабах региона лесистость – 11%, при этом, большую часть лесов составляют 1-я Корабельная и Казенная дачи всемирно известного Шипова леса.

### Актуальность

В настоящее время проблема вырубki лесов относится к числу приоритетных для мирового сообщества, о том, как спасти лес от уничтожения говорят на всех уровнях. Однако за данной глобальной угрозой мы не замечаем не менее серьезную проблему – загрязнение леса, которое в конечном итоге также приводит к его гибели. Рост городов и увеличение численности населения приводит к возрастанию роли лесов и лесопарков в качестве мест массового отдыха, поэтому антропогенная нагрузка на них растет стремительно, что усугубляется низкой культурой поведения и отдыха населения. Убедиться в этом может каждый из нас, оказавшись в теплый день в пригородном лесу, где очень трудно найти незахламленный участок леса для отдыха. Оставленный отдыхающими бытовой мусор не только портит эстетический вид леса, но и приводит к смене лесных трав рудералами (сорными растениями), в числе которых крапива, чертополох и дурман. Для тех, кому лень забрать с собой оставшийся после отдыха мусор в лесопарках устанавливаются мусорные контейнеры, регулярно организуются акции по очистке территорий. Однако эпизодические экологические акции не могут полностью улучшить ситуацию, не останавливает туристов даже угроза штрафа и административной ответственности. Загрязнение леса будет оставаться в числе приоритетных проблем до тех пор, пока не изменится наше сознание.

## Проблема

В нашей стране одной из главных проблем, является проблема экологии. Но почему именно загрязнение окружающей среды, является такой актуальной темой на данный момент? Ответ на этот вопрос достаточно прост: мы практически не думаем о природе, наша голова забита различными мелочами. Например, как не пойти в школу, не получить двойку, выпросить у родителей денег на новую одежду или как заработать на эту одежду самим? Многие мои знакомые идя по улице или отдыхая на природе, выбрасывают фантики от конфет, сами того не замечая или оставляя после себя мусор в местах отдыха, не задумываясь о последствиях. Поэтому одной из проблем российской экологии является повсеместное загрязнение бытовым мусором лесных территорий и водоемов вблизи поселка. Основным источником мусора становятся отдыхающие на природе люди.

Но мы граждане России, у которых есть свои права и обязанности, хочу подчеркнуть именно последнее, ведь помня, о правах мы не должны забывать об обязанностях. В конституции Российской Федерации, статье 58 сказано: «обязанность каждого сохранять природу и бережно относиться к её богатствам», это значит, что мы не должны мусорить там, где попало, исчерпывать богатые ресурсы нашей страны и всей планеты в целом. Но кому есть дело до нашей природы?

Но как привлечь население к ответственному поведению в лесу, как рассказать им о правилах поведения в лесу в пожароопасный сезон?

Чтобы лишний раз напомнить людям о своих обязанностях и вызвать чувство ответственности, мы решили установить аншлаги на территории леса.

Назначение нашего проекта состоит в том, чтобы люди поняли, что мусор приносит большой вред природе. В результате размещения листовок на месте отдыха, люди, надеюсь, заметят их, и не будут мусорить в неположенном месте, тем самым обеспечивая чистое будущее нашим потомкам.

**Цели проекта:** знакомство с экологическими проблемами леса; формирование у детей способности к самостоятельной мыслительной и практической деятельности; развитие коммуникативных, исследовательских умений; вовлечение каждого участника проекта в активный познавательный процесс; воспитание у детей любви и бережного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание населения к проблеме загрязнения и сохранения лесных ресурсов поселка Ясенки.
2. Провести экологические акции по очистке лесных массивов.
3. Организовать сбор макулатуры в школе.

**Этапы реализации проекта:**

- 1 этап - Подготовительный – сентябрь 2016 года
- 2 этап - Этап реализации – октябрь 2016 апрель 2017 года
- 3 этап - Завершающий – май 2017 года

**Участники проекта:**

Волонтеры 10 класс

Ученики 6 - 7 классов

## ЗНАЧЕНИЕ ЛЕСА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Лес играет в жизни человека и человечества тройную роль. С одной стороны, лес, являясь одной из главных составляющих частей окружающей среды человека, в большой степени влияет на климат, наличие чистой воды, чистого воздуха, защищает сельскохозяйственные земли, обеспечивает места для комфортного проживания и отдыха людей, сохраняет разнообразие живой природы (средообразующая, или экологическая роль леса). С другой стороны, лес - источник множества материальных ресурсов, без которых человечество пока не может обойтись и вряд ли сможет обойтись в обозримом будущем - древесины для строительства, производства бумаги и мебели, дров, пищевых и лекарственных растений и других (экономическая, или ресурсная роль леса). С третьей стороны, лес - часть той культурно-исторической среды, под воздействием которой формируются культура и обычаи целых народов, источник работы, независимости и материального благополучия значительной части населения, особенно тех, кто живет в лесных деревнях и поселках (социальная роль леса).

Для человечества в целом одинаково важны все три роли леса - экологическая, экономическая и социальная, но для каждого конкретного человека, в зависимости от того, где он живет и чем он занимается, та или иная роль леса может играть большее или меньшее значение. Как правило, чем меньше леса в той или иной местности - тем заметней его средообразующая роль, тем выше ценится роль леса в сохранении рек и ручьев, защите прилегающих сельскохозяйственных земель от иссушения и эрозии, благотворном влиянии на воздух, обеспечении мест для отдыха. Чем больше леса в той или иной местности - тем, наоборот, меньше замечается его средообразующая роль, но тем большее значение имеет лес как источник работы, экономического благополучия, строительных материалов, дров, грибов, ягод и других материальных ресурсов. Однако, для каждого человека, где бы он ни жил и чем бы он ни занимался, в той или иной степени важны и средообразующая, и ресурсная, и социальная роли леса.

В старину на Руси говорили: «Рядом с лесом жить — голодному не быть. Лес — богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит».

Можно выделить следующие основные направления использования леса в хозяйственных целях:

Источник пищи (грибы, ягоды, звери, птицы, мёд)

Источник энергии (дрова)

Строительный материал

Сырьё для производства (производство бумаги)

Регулятор природных процессов (лесопосадки для защиты почвы от выветривания)

К сожалению, сегодня объём вырубки леса нередко в несколько раз превышает объём его естественного восстановления. В связи с этим в цивилизованных странах уделяется много внимания воспроизводству леса, как путём его восстанавливающих количество деревьев лесопосадок, так и полного запрещения в некоторых лесах любой хозяйственной деятельности. Благодаря этому в этих районах обеспечивается естественное воспроизводство лесов, а в некоторых странах существуют в небольшом количестве лесные участки, где никогда не имело места вмешательство человека в жизнь леса.

Возникает вопрос: «Что же делать? Как сохранить наши леса?».

На эти вопросы мы попытались ответить в ходе реализации нашего проекта.



## ПРЕТВОРЕНИЕ ПРОЕКТА В ЖИЗНЬ

### 1 Этап - Подготовительный

Изучили дополнительную литературу, касающуюся охраны лесов.

В сентябре 2016 года организовали и провели конкурс экологических плакатов «Берегите лес!». Данный конкурс был нацелен на стимулирование творческой и образовательной деятельности подрастающего поколения, направленной на заботу об окружающей среде и организован в рамках мероприятий, посвященных году экологии. Участникам была предоставлена возможность пофантазировать на тему: причины пожаров в лесу, пагубная деятельность человека в лесу, мусор враг, охрана лесов, водоемов и т.д.

Мы должны как можно бережней относиться к красоте и богатству наших лесов, ведь лес - могучий природный фактор, влияющий на многие процессы, протекающие на земной поверхности, место обитания животных и птиц, а также живая фабрика кислорода. Провели конкурс плакатов, посвящённый охране лесов (Приложение 1).

Учащиеся 10 класса провели уроки «Зачем необходимо охранять лес».

Я, являясь активным участником экологических мероприятий и акций, волонтером, вхожу в экологическое объединение «Экологическая культура» МКУ ДО Бобровская СЮН, проводил уроки «Зачем необходимо охранять лес». Во время уроков мы с учениками разных классов говорили, о том, что нам нужно любить и лелеять нашу окружающую среду: леса, поля, водоемы. И каково было моё удивление, когда большинство ребят, узнавая ужасающие факты об экологии на данный момент, просто-напросто не обращали на это внимание, и нет, это не в силу их возраста, у них это уже на подсознательном уровне. Проблема скрывается глубже, чем мы можем себе это представить, ведь дети подражают во многом своим родителям, поэтому чтобы разрешить дилемму о загрязнении природы мы должны проводить различные мероприятия об охране окружающей среды не только с детьми, но и с их родителями. (Приложение 2)

Следующим шагом нашей деятельности стало выявление наиболее загрязненных мест, вблизи мест отдыха населения нашего поселка. Такие места мы обнаружили, к сожалению, без труда. Одно из таких мест - окрестности Ясенковского пруда и прилегающая опушка леса. (Приложение 3)

## **2 этап – Этап реализации**

### **Проведение экологической акции «Экологический десант»**

«Кто, если не мы, позаботится о своём посёлке, сделает его чище, опрятнее, наряднее? Кто, если не мы, поможет тем, кто нуждается в нашей помощи?» – решили волонтеры МКОУ Ясенковской СОШ.

20 октября ученики 10-го класса – волонтеры, привлекли учеников 6, 7 классов и учителя Дегтярева Людмила Ивановна, Рязанцева Вера Викторовна, Старикова Елена Александровна отправились в на опушку леса и пруд.

Придя на место, мы сразу принялись за уборку. Пластиковые и стеклянные бутылки, бумагу и пакеты, разбросанные по территории нашего пруда и леса, убрали учащиеся вооружившись перчатками и пластиковыми пакетами и несмотря на то что мусор прячется под толстым слоем опавшей листвы ребята старательно убирают территорию.

Мы рады, что приняли участие в этом деле, и что рядом с нами были единомышленники, люди, с которыми мы «на одной волне» и которые, не задавали лишних вопросов, а просто хорошо и эффективно работали. (Приложение 4)

### **Акция «Оставим елочку в лесу» декабрь 2016 г**

Новый год ассоциируется у нас с елкой, елка с новым годом неотделимы друг от друга. Зеленая, ароматная, красавица издавна считается волшебным деревом. Наши предки считали ее символом вечной молодости и силы. Ставить ёлку к Новому году - это традиция. В России, наряжать елку в доме под Новый год стали по указу Петра I в 1700 году. С тех пор новогодние праздники не обходятся без нарядной лесной гостьи. Кто из нас не водил

хороводы и не произносил слова «Ёлочка, зажгись!» около наряженной красавицы. Ждали, что вот-вот засверкают гирлянды и подарят нам мгновения радости. Мгновения эти быстро проходят, праздник заканчивается и о зеленых красавицах забывают. Десятки тысяч стволов хвойных пород – ели и сосны – идут под сруб в канун Нового года и уже через пару недель оказываются в мусорных баках и свалках. Есть ли альтернатива живой елочке? Конечно, даже несколько и в этом убедились все, кто посетил нашу выставку-конкурс «Новогодняя фантазия».

В рамках акции "Оставим елочку в лесу!" на базе нашей школы накануне новогоднего праздника прошла выставка – конкурс «Новогодняя фантазия». Мероприятие проводилось с целью привлечения внимания подрастающего поколения к проблемам защиты и охраны природы в предновогодний период, к альтернативным способам украшения жилища, а также воспитания чувства ответственности за природу родного края, формирования экологической культуры и развития творческих способностей у подрастающего поколения.

Изящные, сказочные, неповторимые работы, сделанные своими руками из вторичного, бросового материала изготовили участники конкурса. Превратив лоскутки ткани, бумаги, ниток, бисера, стразов, мишуры, пластиковые заменители в изящные елочки и новогодние украшения. Все участники, выставки-конкурса были награждены сертификатами, а победители и призеры дипломами конкурса.

Присоединяйтесь к нашей акции пусть живые сосны и ели останутся в лесу, радуют нас своей красотой и выполняют бесценную работу – очищают воздух. Не стоит их губить ради нескольких дней праздника. Вот с таким призывом обратились ученики нашей школы к жителям поселка Ясенки, разместили на территории нашего поселка Ясенки листовки «Оставим елочку в лесу». (Приложение 5)

## **Агитбригада «Дети России – за сохранение природы»**

19 апреля 2017 года приняли участие в районном фестивале агитбригад «Дети России – за сохранение природы», посвященного году экологии. Цель привлечь подрастающее поколение к вопросам экологической культуры и защите окружающей среды. (Приложение 6).

### **В апреле 2017 года организовали Акцию «Лес для каждого».**

Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного поведения на природе. С этой целью мы провели профилактическую акцию «Лес для каждого». Воспользовавшись материалом сайта <http://rosmusor.info/> Экологический проект «Знаки против мусора», сделали подбор листовок, распечатав их, отправились по улицам и окрестностям поселка Ясенки. Проводили беседы с жителями, приглашали их, присоединится к нам, многие откликнулись на наш призыв. (Приложение 7)

### **3 этап - Завершающий**

На данном этапе было важным систематизировать нашу деятельность, проанализировать результат, а ещё мы решили организовать сбор макулатуры в нашей школе в рамках акции «Лучший защитник природы». Ведь вторичная переработка бумаги – один из способов сохранения леса. На нашу идею откликнулась администрация, а учащиеся школы с удовольствием решили принять участие в акции, в мае мы собрали 945 кг макулатуры. Вырученные деньги администрация школы пообещала отдать нам на реализацию нового экологического проекта – огород на подоконнике, которое запланировано на сентябрь 2017 года (приложение 8).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экологические проблемы в настоящее время стоят очень остро. Люди начинают понимать, что Земля – наш общий дом, и его надо сохранить для будущих поколений. Чтобы решить экологические проблемы, человек должен изменить себя, своё мышление, сознание. А для этого необходимо обладать определённой экологической культурой. В её повышении существенную роль сыграл данный проект.

Участники данного проекта узнали много нового о роли леса в жизни человека, познакомились с проблемой уничтожения лесов, внесли свой посильный вклад в решение данной проблемы, познакомились с проектной деятельностью и её этапами на практике.

На своём примере я хочу показать людям, что мы в силах изменить эту ужасную экологическую обстановку в нашем селе, городе, стране и по всему миру, только от нас зависит будущее нашей планеты!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горчаковский П.Л. Антропогенные изменения растительности: мониторинг, оценка прогнозирование // Экология, 1984. — №5. — С. 3—16.
2. Кулагин, Ю.З. Древесные растения и промышленная среда [Текст]/ Ю.З. Кулагин. – М.: Наука, 1974. – 125 с.
3. Смит У.Х. Лес и атмосфера: взаимодействие между лесными экосистемами и примесями атмосферного воздуха [Текст]/ У.Х. Смит. – М.: Прогресс, 1985. – 429 с.
4. Тарасенко В.П. Влияние техногенного атмосферного загрязнения на лес в условиях европейской территории СССР [Текст]: обзор. информ. / В.П. Тарасенко [и др.]. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 1991. – 38 с.
5. Бобров Р. В. Зелёный патруль. – М.: Просвещение, 1984
6. Куликова Г. В. Юному лесоводу. – М.: Россельхозиздат, 1987
7. Петин А. Н., Новых Л. Л. Основы экологии и природопользования. – М.: Московский университет, 2004
8. По родным просторам / под ред. Милькова Ф. Н. – Воронежский университет, 1992